



Пояснительная записка.

Программа экологического кружка «ЭКО-логика» направлена на организацию деятельности обучающихся по изучению природного окружения и участия в природоохранной деятельности своей местности, а также поддержанию, агитации здорового образа жизни..

Экологическое образование по данной программе предполагает не только получение знаний, но и воспитание экологической культуры, а также формирование умений практического характера, что позволяет обучающимся внести реальный вклад в сбережение природы своей местности.

Актуальность программы

В настоящее время, когда развитие человечества стало тесно связано не только с использованием природных ресурсов, но и с их сохранением и возобновлением, важно научить будущих граждан с раннего возраста заботиться об окружающей природе. Экологическое образование должно являться неотъемлемой частью общего образования школьников.

Новизна программы

Одной из важных условий развития познавательной активности является организация проектной деятельности. Метод проектов позволяет рационально сочетать теоретические знания и их практическое применение для решения конкретных жизненных проблем в совместной деятельности школьников.

Цель: формирование экологической культуры, экологических знаний у обучающихся; воспитание ответственного и уважительного отношения к окружающей среде и ко всему живому на Земле; изучение природы родного края.

Задачи:

- углубление знаний о современных проблемах экологии;

- выявление последствий воздействия человека на качество окружающей среды;
- формирование понятия о взаимосвязях в природе, зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды и здорового образа жизни;
- формирование интеллектуального и эмоционального отношения школьников к природе;
- привлечение детей к проектной деятельности;
- воспитание чувства личной ответственности каждого за состояние окружающей среды;
- развитие творческих и коммуникативных способностей обучающихся;
- участие в природоохранной деятельности своего края.

Отличительные особенности программы

Реализация программы предполагает интегрированный подход в обучении. Экологические знания и навыки дети получают не только на специально организованных занятиях, но и во время экскурсий, при выполнении практических и проектных работ. В разделы добавлены изучение особенностей природы родного края.

Возраст обучающихся - с 11 до 16 лет

Сроки реализации программы – 1 год

Режим занятий – 1 час в неделю (34 часа в год)

В программе предполагаются следующие ***формы*** работы:

- теоретическое осмысление элементарных практических основ экологии;

- групповые практические занятия, практические занятия на местности;
- индивидуальные занятия (подготовка докладов, индивидуальных проектов, исследовательской деятельности);
- общешкольные мероприятия экологической направленности (экологические праздники, классные часы, выступления, кружки, игры и др.);
- участие в природоохранных акциях;
- экскурсии.

Используемые технологии, методы:

Развитие критического мышления, метод проектов, ИКТ, исследовательский метод, игры, здоровьесберегающие технологии и др.

Ожидаемые результаты работы по программе:

1. Получить первоначальные знания по предмету;
2. Уметь применять на практике полученные знания и умения;
3. Появление потребности в саморазвитии и самостоятельности в обучении;
4. Участие в школьных неделях биологии, экологии, в мероприятиях и конкурсах экологической направленности;
5. Выступления на уроках с дополнительным материалом.

Календарно-тематическое планирование

Название раздела, темы	Тема урока	Кол-во часов	Сроки проведения	
			План	Факт
Тема 1. Введение				
	Знакомство с планом работы кружка. Инструктаж по ТБ.	1ч	04.09	
Тема 2. Экологический мониторинг				
	Методы исследования.	1ч	11.09	
	Экологические факторы.	1ч	18.09	
	Виды загрязнений и пути их распространения.	1ч	25.09	
Тема 3. Особо охраняемые природные территории Республики Татарстан				
	Сохранение биоразнообразия (работа над экологическими видеороликами и презентациями.	1ч	02.10	
Тема 4. Основы исследовательской деятельности				
	Особенности и этапы исследования.	1ч	09.10	
	Работа с литературой. Выводы исследовательской работы.	1ч	16.10	
	Оформление исследовательской работы	1ч	23.10	
	Экологические группы животных	1ч	06.11	
	Изучение экологических групп животных	1ч	13.11	
	Знакомство с растениями и животными-индикаторами и барометрами окружающей среды	1ч	20.11	
	Иммунитет	1ч	27.11	
	Виды иммунитета	1ч	04.12	
	Онкологические заболевания	1ч	11.12	
	Вирусы, ОРЗ, ОРВИ	1ч	18.12	
	Грипп	1ч	25.12	
	Оформление стенгазеты «Осторожно – грипп!»	1ч	15.01	
	Мониторинг заболеваемости учащихся школы вирусной инфекцией	1ч	22.01	

	Прививка: «за» и «против» (опрос учащихся школы)	1ч	29.01	
	Лекарственные растения на страже иммунитета	1ч	05.02	
Вредные привычки				
	Вредные привычки человека	1ч	12.02	
	Эйфория	1ч	19.02	
	Табакокурение	1ч	26.02	
	Влияние вредных веществ на организм подростка.	1ч	04.03	
	Оформление стенда «Я выбираю здоровье!»	1ч	11.03	
	Проведение общешкольной игры «Путешествие на поезде «Здоровье»	1ч	18.03	
	Анкетирование учащихся школы «Я и вредные привычки»	1ч	01.04	
	Разработка реферата «История табакокурения»	1ч	08.04	
	Травмы. Вывих, растяжение, перелом, шина.	1ч	15.04	
	Грипп, туберкулез, рак, отек, электротравма, обморок, реанимация.	1ч	22.04	
	Первая помощь при травмах, ожогах, обморожениях, тепловых и солнечных ударах, отравлении, кровотечении.	1ч	29.04	
	Анкетирование учащихся школы «Умею ли я оказать первую помощь»	1ч	06.05	
	Проведение мастер-класса для учащихся «До приезда врача»	1ч	13.05	
Подведение итогов				
	Оформление стенда «Город, в котором мы живем»	1ч	13.05	

Лист согласования к документу № 120 от 17.11.2023
Инициатор согласования: Азизова Г.Н. Директор
Согласование инициировано: 17.11.2023 11:43

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Азизова Г.Н.		 Подписано 17.11.2023 - 11:43	-